

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
МОУ СОШ №4 г. Всеволожск

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении	Комментарий
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	+	Представить нормативный документ (распоряжение/приказ)
2.	Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	+	Представить нормативный документ (распоряжение/приказ)
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	+	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в том числе оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	+	Представить информационную справку по результатам контроля поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»		
6.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности		Представить информацию согласно приложению 2 в срок до 01.08.2022
7.	Обеспечить участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании		Представить информацию согласно приложению 2 в срок до 01.08.2022

8.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	+	Представить план/выписку из плана мероприятий
9.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	+	Представить перечень мероприятий по развитию воспитательных практик
10.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	+	Представить информационную справку по результатам контроля систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности
11.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся		
12.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	+	Представить перечень мероприятий, ссылки на информацию о проведенных мероприятиях
13.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	+	Представить перечень мероприятий, ссылки на информацию о проведенных мероприятиях
14.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	+	Представить ссылки на размещенную информацию
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)			
15.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации		

Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации
по вопросам формирования функциональной грамотности

№ п/п	Наименование курса, год прохождения	Количество педагогических работников, принявших участие в курсе
<i>Читательская грамотность</i>		
1.	«Школа современного учителя», курс читательской грамотности 2021 г.	2
<i>Математическая грамотность</i>		
2.	«Школа современного учителя», курс математической грамотности 2021 г.	3
<i>Естественнонаучная грамотность</i>		
3.	«Преподавание естественно-научной грамотности в условиях ФГОС», 2021 г.	2
<i>Финансовая грамотность</i>		
4.	«Преподавание финансовой грамотности в условиях ФГОС», 2021 г.	2
<i>Глобальные компетенции</i>		
5.	«Мой университет», 2020 г.	1
<i>Креативное мышление</i>		
	нет	

Участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных
управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятии
1.	Онлайн -Марафон функциональной грамотности	12

2.	Олимпиада «Финатлон для старшеклассников»	1
3.	Олимпиада по функциональной грамотности	2
4.	Исследование математической грамотности PISA	2
5.	Мастер-классе «Финансовая грамотность», ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» в рамках проведения научно-практической конференции «Сохранение приоритетов образования и культуры-основа компетентности»	2
6.	Проект «Дол-игра»-Игры по финансовой грамотности по теме «Личные финансы»	1
7.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся»	15
8.	«Организационно-технические особенности оценки уровня функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области по модели PISA в 2021 году»	7
9.	Практико-ориентированный обучающий вебинар, который проводился с целью ознакомления организационных и технических деталей проведения проекта.	5
10.	РМО учителей физики Всеволожского района по теме «Подготовка к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA 20-24»	2